Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

№ 98 (4225) ★ Вторник, 9 декабря 1958 г. ★ Цена 10 коп.

ЮР

На рукаве шинели — чёрный ромбик с красным кантом. В ромбике сияет золотистая буква «Р». По этому знаку все узнают милиционера-регулировщика.

— Не разрешит ли ГАИ Главного управления милиции СССР и нам иметь нарукавный знак «ЮР» — «Юный регулировщик»?— спрашивают ребята школьных патрульных отрядов. — Ведь мы тоже помогаем милиции.

Ребята, с вашим вопросом мы обратились к начальнику ГАИ СССР. Ответ напечатаем в ближайших номерах нашей газеты.

★

«Мы создаём пионерский патруль, но боимся: не станут ли взрослые смеяться над нами, когда мы будем нести службу?» — спрашивают пионеры в одном из писем.

Дорогие ребята, главная ваша задача — останавливать не взрослых, а детей, нарушающих правила и порядок на улице. Но и взрослый не обидится, если вы дадите ему листовку с правилами уличного движения.

Прочтите-ка вот это письмо.

„Просим извинить нас"

Возвращаясь с работы, я со своими товарищами переходил рязанскую автотрассу. К нам подошла девочка и сказала: «Дяденьки, здесь опасно переходить дорогу». А потом дала нам плакат. Мы попросили извинить нас и обещали больше никогда не нарушать правил. Эта девочка-пионерка оказалась ученицей 5-го класса люберецкой школы № 6.

Н. ГОЛОЛОБОВ,
электромонтёр завода им. Ухтомского.

Первая звёздочка

Мы, октябрята первой звёздочки 3-го класса «В», тоже знаем правила уличного движения. Мы долго изучали их: учились, как надо вести себя на улице, как правильно переходить дорогу. А ещё мы разучили пьесу «Светофор», сделали сигналы светофора и провели утренник.

Вся наша звёздочка помогает милиции. Хайдар Короткин остановил на улице мальчика на трёхколёсном велосипеде. Галя Королёва увела с дороги девочку с мячом.

г. Горький, школа № 20.

„Выручили"

Однажды я увидел мальчика, который катался на велосипеде по тротуару. Ездил он с «фокусами» — положив ноги на руль.

Я хотел остановить его, но он уехал во двор школы № 37. В это время была перемена и все ученики играли во дворе. Когда я вошёл во двор, два пионера закричали:

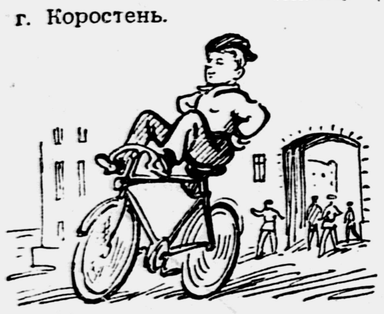
— Коля, удирай!

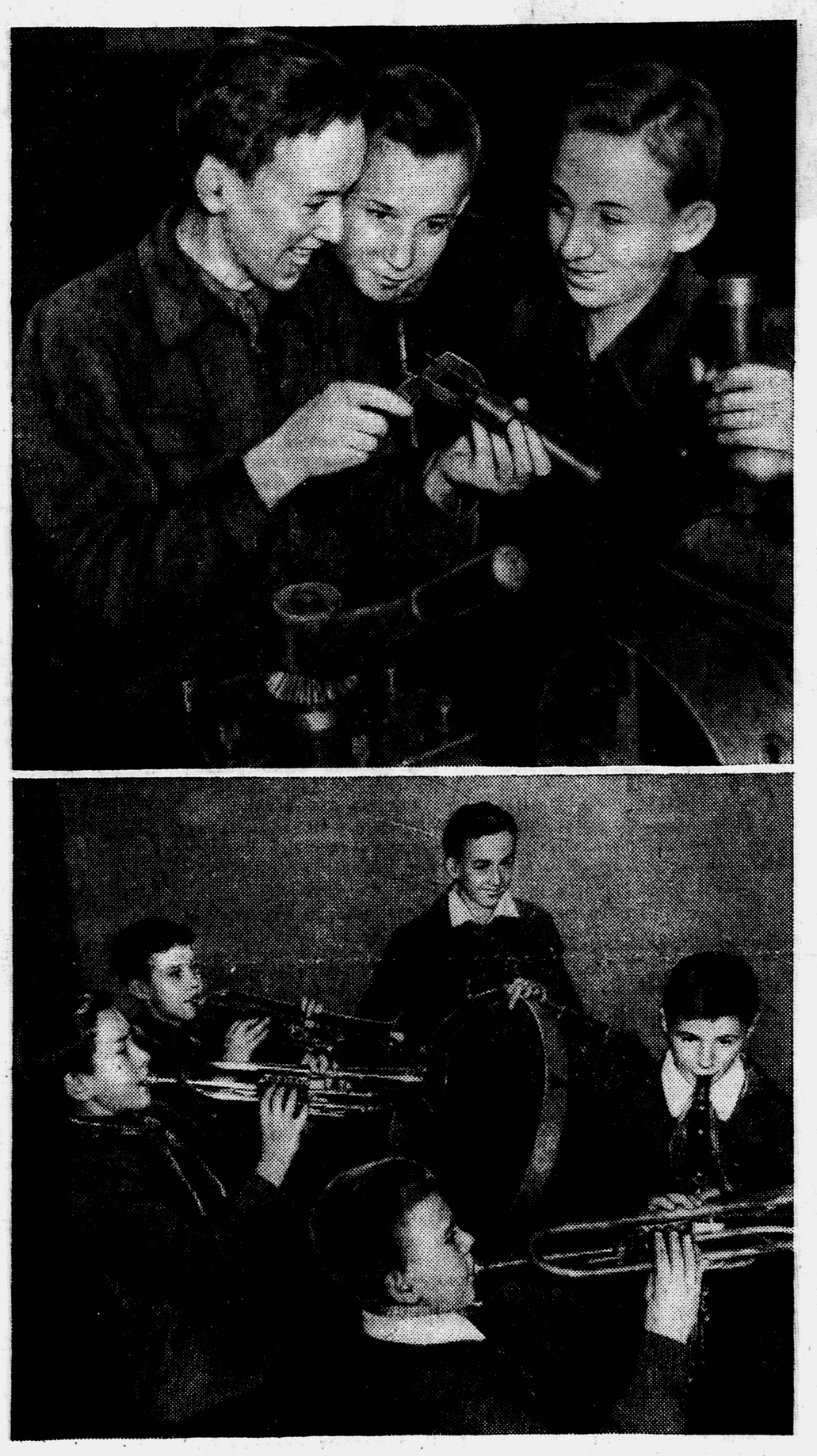
И Коля, конечно, немедленно укатил через другую калитку.

Ребята, наверное, думают, что они выручили товарища. А как думаете вы?

В. СЛЕПЧУК,
член бригады содействия милиции.

г. Коростень.





Подарило правление колхоза

Славные ребята учатся в школе № 1 города Дмитрова, Московской области! Много хорошего рассказывают о них люди, особенно из колхоза «Колос». Ведь летом ребят почти всегда можно было встретить на колхозных полях. Капусту, кукурузу, морковь, помидоры выращивали они, помогали закладывать фруктовый сад. 7 тысяч трудодней заработали ребята. Колхозники хорошо отблагодарили их за помощь: правление колхоза закупило для школы инструменты для духового оркестра, двенадцать швейных машин, а многих пионеров наградило ценными подарками.

Не забывают пионеры о колхозе и во время учения. То минеральные удобрения собирают, то с самодеятельностью в колхозном клубе выступят, красные уголки оформлять помогают. В школьной мастерской, оборудованной с помощью колхоза, теперь выполняют ребята заказы: рессорные пальцы, втулки, болты, шпильки для колхозных тракторов и автомобилей.

Вот какой болт выточил на токарном станке Витя Космачёв. (Верхний снимок).

Вечером Витя Космачёв играет в школьном духовом оркестре...

Фото и текст В. ГУСЕВА.

ВИТЯ СПАС ШЕСТЕРЫХ

Случилась беда: на середине реки перевернулась лодка. Люди стали тонуть. И спасение пришло, откуда его совсем не ждали. К утопающим быстро приближалась лодка. Грёб мальчик.

— Хватайтесь! — кричал он. — За борта хватайтесь!..

Люди крепко держались за борта лодки, а Витя грёб к берегу. Медленно двигалась лодка, мальчику очень тяжело было грести. Хорошо, что подоспела ещё одна лодка.

Вот он перед вами— тот, кто спас шестерых людей, — Витя Николаенко, ученик 4-го класса 10-й средней школы города Витебска! Его наградили медалью «За спасение утопающих».

«Лилипут-силач» будет назван «Октябрёнком»

Выпускают ли наши заводы такие двигатели? Можно ли сделать его самому? Где получить чертежи?

Эти вопросы задают многие читатели «Пионерской правды».

Каким же двигателем так заинтересовались пионеры и взрослые, рыболовы и спортсмены, рабочие и инженеры? Да тем, о котором мы рассказывали в нашей газете 4 ноября в заметке «Лилипут-силач». Это двигатель БСБ-18 конструкции Б. Блинова.

На все вопросы читателей мы попросили ответить С. И. Комова, начальника отдела машиностроения Комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР.

Вот что он сказал:

— Двигатель БСБ-18 уже испытан. Он получил положительную оценку. Но не на любом заводе можно его сделать. При изготовлении деталей маленького и мощного двигателя необходимо строго соблюдать технические условия, нужны специальные станки и качественные материалы. Сейчас мы определяем завод, на котором можно будет организовать массовый выпуск таких двигателей.

По просьбе наших читателей мы обратились к инженеру Б. Блинову с предложением назвать новый двигатель «Октябрёнком». Он принял это предложение.

ЗВЕНО ЗВЕНУ ПОМОЩНИК

Началось всё со спора между звеном любителей музыки и звеном туристов. Есть такие звенья в 6-м классе «Б».

— Симфонию слушать? Да мы лучше ещё раз в поход на лиман сходим.

Звено туристов решительно возражало против того, чтобы в этой четверти начать по ступенькам изучение творчества композиторов, пусть даже великих.

— А что касается музыки, — продолжал Женя Самылин, — после похода все ко мне. Есть пара новых пластиночек. Покрутим. Там один так даёт на трубе — любую скрипку заглушит!

— Вы же не слушали настоящей музыки! — возмущалась Нэла Золотарёва. — А потом: на трубе не «дают», а играют. Как хочешь, а мы в звене считаем, что лучше два раза на концерт сходить, чем дважды путешествовать на лиман. Подумаешь, интерес большой!

Так бы и не пришли звенья к соглашению, если бы не вмешался в их спор вожатый.

— А вы лучше познакомьте друг друга со своими самыми любимыми делами, — сказал он. — Может быть, и слушать музыку и путешествовать одинаково интересно.

И однажды класс превратился в концертный зал. Нэла Золотарёва повесила над доской портрет неизвестного любителям туризма человека.

— Это Бетховен, — сказала Нэла. — Что вы знаете из его произведений?

Туристы отрицательно замотали головами.

И Нэла рассказала о жизни великого немецкого композитора, о трагедии, постигшей его в дни расцвета творчества, — полной глухоте, об огромной силе воли этого человека, победившего недуг. Он и глухой продолжал создавать произведения, которые до сих пор волнуют людей. Ребята узнали о том, как любил слушать Бетховена великий Ленин, особенно его сонату «Аппассионата».

— Слушайте, — сказала Нэла, включая проигрыватель, — это «Аппассионата».

И... звено туристов попросило Нэлу поставить ещё одну пластинку с «серьёзной» музыкой. А потом стали договариваться сходить вместе в оперный театр послушать оперу Чайковского «Евгений Онегин», ещё пойти на концерт, опять же всем вместе.

— Но это уж, чур, после похода, — сказал Женя Самылин.

И оба звена отправились в учебно-тренировочный поход. Но не сразу. Сначала друг звена юных туристов комсомолец Федя Бусько, у которого уже есть альпинистский разряд, показывал в скверике возле школы, как пользоваться компасом, ориентироваться по солнцу, по деревьям.

Просто так пройтись до лимана и обратно было бы, пожалуй, скучновато. Но теперь обоим звеньям нужно было прийти в определённое место на берегу, пользуясь только компасом. Именно на этом месте туристов ждали сложенные сучья для костров и замаскированная картошка, которую можно было найти, только расшифровав условные знаки на самодельной карте...

Оказалось, что и поход может быть интересным и полезным. Ведь этот поход, как и лекция-концерт, помог ребятам лучше овладеть пионерскими ступеньками.

Вернулись из похода под вечер. А что касается плана пойти после похода послушать пластинки, на которых труба «даёт» так, что глушит любую скрипку, — об этом теперь даже никто и не вспомнил.

С. ЧУМАКОВ.
(Наш корреспондент).
г. Одесса, 118-я средняя школа.

ПОДАРКИ СЪЕЗДУ ПАРТИИ

Чем меньше дней остаётся до XXI съезда нашей партии, тем больше трудовых подвигов на счету у рабочих Ангарского ремонтно-механического завода. Весь коллектив завода несёт трудовую вахту в честь съезда. Большим уважением пользуется у товарищей электросварщик Василий Кравцов. Он каждый день выполняет свою норму на 170—200 процентов.

На снимке вы видите Василия Кравцова за работой.

Фото М. МИНЕЕВА.
Иркутская область.

УГОЛЬ «ТЕЧЁТ» ПО ТРУБАМ...

Прочитав это, ты скажешь:

— Тут что-то не так! Ведь уголь перевозят в вагонах...

Так же, наверное, сказал бы лет семьдесят тому назад погонщик мулов о нефтепроводе: «Зачем говоришь неправду? Нефть возят в бурдюках...»

Я поведал как-то башкирским ребятам о таком странном в прошлом способе перевозки нефти в Азербайджане.

— Нефть в бурдюках? — удивились они. — Сколько же нужно бурдюков и лошадей, чтобы, например, напоить бензином все тракторы, которые работают на целине? Нет, тут что-то не так...

Башкирских ребят легко понять. У себя на родине они привыкли к тому, что нефть транспортируют по трубопроводам.

А теперь вот по примеру нефтяников по трубам будут транспортировать и каменный уголь. Сейчас во Львовско-Волынском угольном бассейне на Украине прокладывают первый в нашей стране подземный углепровод. Длина его — 62 километра.

Уголь по трубам погонит вода. Конечно, если уголь не размельчить, то никакой напор воды не сдвинет его с места.

На Нововолынских шахтах уголь специальными дробилками размельчат и смешают с водой. Мощные насосы затащат эту массу в трубопровод и погонят её к потребителю. Потребителем будет электростанция.

На приёмном пункте электростанции уголь отделят от воды, просушат и подадут прямо в топки котлов.

Ты подумай, какое это удобство! Уголь не нужно грузить в вагоны и автомашины, разгружать и везти по железной дороге.

Доставка угля по трубопроводу почти в пять раз дешевле, чем по железной дороге. На электростанцию не нужно будет посылать ежедневно десятки вагонов топлива. Помножь эти вагоны на количество дней в году. Получится несколько десятков тысяч. Вот сколько вагонов для нужд народного хозяйства освободит углепровод! А сколько рабочих рук, автомашин!..

Строители обещают первый углепровод построить раньше намеченного срока. Это — их обязательство в честь XXI съезда партии.

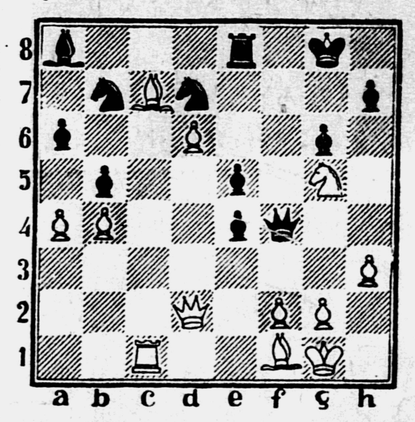
А. ЕВСЮКОВ.

Отдел ведёт международный мастер по шахматам
В. ПАНОВ

ШАХМАТЫ

Матч читателей «Пионерской правды» и «Пионерских новин»

Во второй партии матча (см. нашу газету от 14 ноября) все ребята избрали ход 32. Кf3—g5. Чехословацкие пионеры прислали ответ: 32. ... Фf8—f4, после чего получилась такая позиция:



Найдите сильнейшее продолжение и напишите нам, какой сделать белыми 33-й ход.

Любопытная партия

Лет пятьдесят назад один шахматный журнал провёл конкурс на составление искусственной партии, в которой белый король был бы запатован в наименьшее количество ходов, причём и белые и чёрные не должны брать ни фигур, ни пешек.

Первый приз получила следующая партия: 1. d4 d6 2. Фd2 e5 3. a4 e4 4. Фf4 f5 5. h3 Сe7 6. Фh2 Сe6 7. Ла3 c5 8. Лg3 Фa5+ 9. Кd2 , Сh4 10. f3 Сb3 11. d5 e3 12. c4 f4 Пат!!!

Чемпионат СССР

В Харькове в разгаре женский шахматный чемпионат СССР. В нём играют восемь женщин-мастеров, ряд опытных перворазрядниц и несколько талантливых юных шахматисток. Превосходно провела первую половину турнира выдвинувшаяся на первое место семнадцатилетняя грузинка Нона Гаприндашвили.

ТРАГЕДИЯ В ЧИКАГО

Несколько дней назад в американском городе Чикаго случилось большое несчастье: в одной из школ во время занятий вспыхнул пожар. Завыли сирены, примчались пожарные. Но было уже поздно: в огне погибли восемьдесят семь школьников и три преподавателя.

Случайно ли произошло такое несчастье? Нет. Более пяти миллионов детей ходят в школы, учиться в которых опасно.

Соединённые Штаты Америки — самое богатое капиталистическое государство в мире. Вы можете спросить: почему же тогда в стране не хватает школ? На этот вопрос ответить просто. Капиталисты всегда стремятся к наживе, а школы не принесут им много прибыли. Поэтому на строительство новых школ американское правительство отпускает очень мало денег. Своих детей капиталисты обучают не в ветхих лачугах, в которых занимаются мальчики и девочки из бедных семей, а в роскошных колледжах.

Не фронтовой, а вольный город — Западный Берлин

Берлин — столица Германской Демократической Республики. Но, наверное, не каждый из вас знает, что не во всём Берлине власть принадлежит правительству ГДР. В западном секторе города хозяйничают американские, английские и французские войска. По какому же праву они находятся в Берлине?

В 1945 году, когда была окончательно разбита гитлеровская армия, великие державы-победительницы — СССР, США, Англия и Франция — разделили Германию на зоны оккупации. Они торжественно обязались не допустить, чтобы Германия вновь стала вооружаться и угрожать войной своим соседям и всему миру. Чтобы лучше управлять Германией в первые годы оккупации, великие державы создали в германской столице — Берлине Контрольный Совет. Сам город решено было разделить на четыре сектора. В один из них ввели американские войска, в другой — английские, в третий — французские, а в четвёртый — советские.

С тех пор прошло почти четырнадцать лет. Давно уже не существует Контрольного Совета. Правительства США, Англии и Франции за это время нарушили все взятые на себя обязательства. Они включили Западную Германию в агрессивный Североатлантический блок, вооружают её армию атомным оружием. У западногерманского государства есть своя столица — Бони.

Однако, грубо нарушив все соглашения, эти страны хотели бы ещё много лет оккупировать западную часть Берлина. Им это очень выгодно. Потому что в Западном Берлине они сейчас — хозяева: что хотят, то и делают. А что делают? Ведут усиленную подрывную работу против ГДР, засылают оттуда в социалистические страны шпионов и диверсантов, распространяют всякую ложь об этих странах, клевещут на ГДР. Американцы даже стали называть Западный Берлин «фронтовым городом».

Получается странная картина: внутри ГДР, даже внутри её столицы образовалось нечто вроде государства, да ещё государства враждебного.

Может ли дальше оставаться такое положение в Берлине? Нет, не может.

Есть ли из него выход? Да, есть, отвечает Советское правительство. Он указан в нашей ноте правительствам США, Англии и Франции.

Надо вывести иностранные войска из Берлина, предлагает Советское правительство. Это принесёт огромную пользу делу мира не только в Германии, но и в Европе и даже во всём мире.

Вывести иностранные войска. А что дальше? Конечно, было бы правильнее всего воссоединить восточную часть Берлина с западной, и Берлин стал бы единым городом Германской Демократической Республики, на земле которой он находится.

Но Советский Союз предлагает (и с этим полностью согласно правительство Германской Демократической Республики) превратить Западный Берлин в самостоятельный вольный город. То есть такой город, в жизнь которого не будет вмешиваться ни одно иностранное государство, в том числе и германские государства. Вольный город Западный Берлин должен иметь своё собственное правительство, которое само будет управлять всеми делами. Как долго просуществовал бы Западный Берлин как вольный город? Это решили бы со временем сами жители.

Ответов западных держав на ноту СССР пока ещё нет. Но, независимо от того, что они нам ответят, Западный Берлин должен стать вольным городом. Этого хотят все жители Берлина, всё миролюбивое население Германии, все народы мира, которые горячо одобряют предложения Советского правительства.

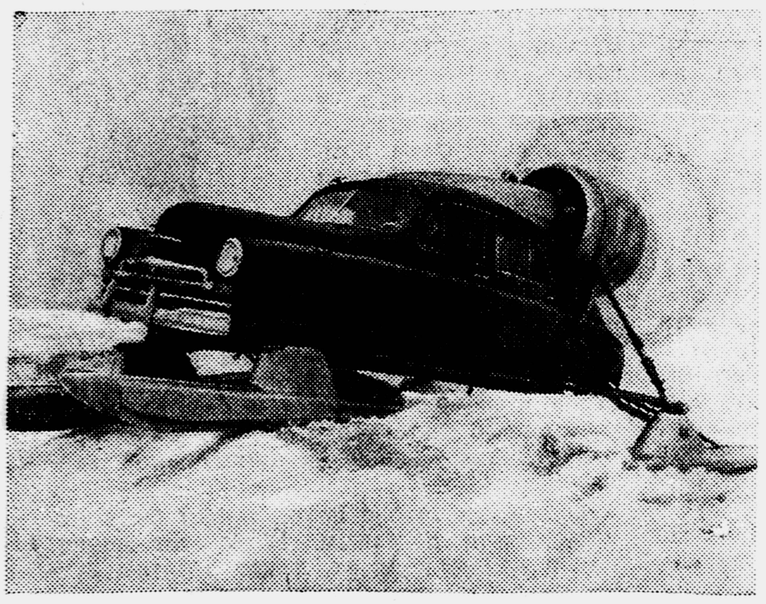
РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ

«...Западный Берлин превратился в своего рода раковую опухоль. И если не ликвидировать её, то это угрожает такой опасностью, которая может привести к довольно нежелательным последствиям».

(Из выступления Н. С. Хрущёва на пресс-конференции по берлинскому вопросу).

Рис. Д. ЦИНОВСКОГО.

АЭРОСАНИ «СЕВЕР»



Стоит ли пояснять, что изображено на этом снимке? Скажем только, что с грузом в 500 кг новые аэросани развивают скорость свыше 70 километров в час. Созданы они коллективом конструкторов под руководством Н. И. Камова. А двигатель для них сконструировал А. Ивченко. Мощность двигателя — 260 лошадиных сил.

Лев УСПЕНСКИЙ

Как вас зовут?

— Как человек получил имя и фамилию? — спрашивает Катя Гаушуева из города Одессы.

★ ★ ★

Встречали вы когда-нибудь человека, у которого не было бы имени, а только отчество, или одно имя, без фамилии? Многие скажут: «Такого не бывает».

Так ли это? В Ленинграде живёт писатель Рытхеу. Когда его спрашивают, как его имя, он отвечает: «Рытхеу». Если интересуются фамилией, он говорит: «Рытхеу». Писатель Рытхеу по национальности — чукча. У чукчей нет наших имён и фамилий; у них всё по-другому.

Удивляться нечему. Вы знаете, что был такой французский император Наполеон Первый. Скажите, как было его отчество? Наверняка не скажете. Отца Наполеона звали Карло, но никто никогда в жизни не вздумал обратиться к прославленному полководцу: «Здравствуйте, Наполеон Карлович!». У французов нет и не бывает отчеств.

Возьмите фамилию известного английского изобретателя Джорджа Стефенсона, того, кто одним из первых сконструировал паровоз. «Стефенсон» значит «Степанович», «сын Степана». Что это: фамилия или отчество? У нас самая простая фамилия, скажем, Иванов, тоже на поверку оказывается чем-то вроде отчества, — ведь Иванов-то значит «сын Ивана».

Казалось бы, всё просто и ясно: имя, отчество, фамилия — у каждого. А выходит, что у одних людей нет имён, у других — отчеств, у третьих сами фамилии оказываются отчествами. Сложная история! И когда я получаю от читателей-ребят вопрос очень простенький по виду: «Расскажите нам, что такое имена и фамилии людей, откуда они взялись и для чего служат?» — я только головой качаю. Ведь об этом говорит целая сложная, очень интересная, но и далеко не лёгкая наука — ономастика, или имясловие, часть языкознания. Разве можно всю её изложить в одной коротенькой статье? Конечно, нет. И самое большее, что я могу, это — сказать несколько слов по заданному мне вопросу.

Имя — глубокий старец по сравнению с фамилией. Давным-давно родителям пришлось задуматься: как называть детей? Не по номерам же к ним обращаться: «Эй, мол, Третий! Веди сюда Седьмую».

А впрочем, почему и не так? Лет четыреста назад у нас на Руси тысячи людей именно так и назывались: «Первуша» (т. е. первый), «Третьяк», «Пятой»... Ведь от этих имён и пошли такие всем известные фамилии, как Первушины, Третьяковы, Пятовы... В древнем Риме существовали точно такие же имена. Был царь Квинт Курций; его имя означало «Пятый» (вспомните слово «квинта»). Имена-номера, если хотите, не лишены достоинства: они просты.

Но можно было давать и имена-клички. Родилась де-

Весёлые стихи про серьёзные грехи

Не увидим на доске мы
то, что видели всегда:
чертежи, рисунки, схемы,
надпись «H_2O — вода».

А покажет нам она
Разгильдяя и Лгуна,
Забияку, Сквернослова,
тех, кто плохо держит слово...

Прочитайте на странице
письма гневные ребят.

В письмах этих говорится,
кто́ позорит свой отряд.

Если что случится вдруг —
напиши об этом, друг!

Мы художникам умелым
ваши письма отнесём.
Пусть они нам
белым
мелом
здесь расскажут обо всём!

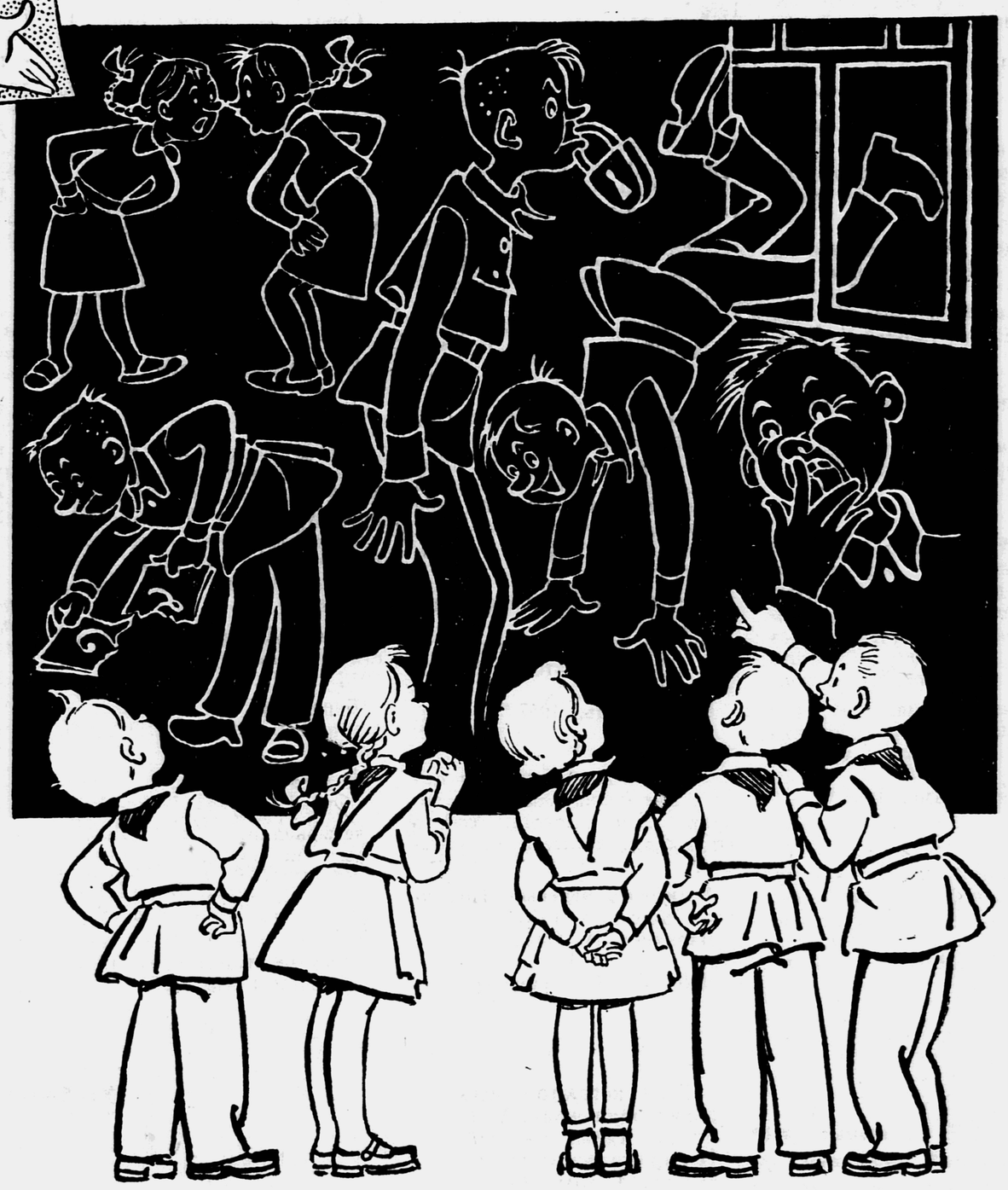


Рис. Д. ЦИНОВСКОГО.

Девочки + мальчики = дружба

Дружить мальчику с девочкой у нас считается позором. Мы друг друга даже по имени не называем, а всё по кличке. Из-за этого у нас и двоек так много. Никто товарищу не помогает.

Наташа СЛОБОДЯН.

Орловская область, г. Кромы.

**Нету дружбы в классе,
что за странный люд:
Димы, Вити, Васи
против Мань и Люд.**

**Пионерам в школе
вместе жить легко ль,
если Раи, Оли
против Вань и Коль?!**

**Ни пойти на сборы,
ни сплясать, ни спеть...
Симы, Риммы, Лоры
против Мить и Петь.**

**Ни заняться вместе
с тем, кто тянет класс, —
в «тили-тили-тесте»
обваляют вас...**

**Эй, не дуйте губы!
Вот что, крикуны:
Пети минус Любы
чепухе равны!**

**Лидии плюс Саши—
сила хоть куда!
Дайте руки ваши —
«в мире навсегда!»**

Кривляка

...Юра Марков кривляется на уроках, мешает всему классу. Из-за него учитель иногда не успевает даже объяснить новый материал.

**Ученики 5-го класса
школы-интерната.**

Новосибирская область,
город Татарск.

Он сидит верхом на парте
и кривляется в азарте.
На лице его за час
промелькнуло сто гримас.

Ровно десять раз кривляка
зубы скалил, как собака.

Был потом семнадцать раз
страшным, словно дикобраз.

Двадцать раз он был верблюдом,
девятнадцать — чудо-юдом.

Был похож на обезьян
и на тех, кто очень пьян.

Докривлялся до того,
строя эти рожи,
что узнать теперь его
даже мать не может!

* * *

Вероятно, и у вас
есть любители гримас?

В общежитии одном

Я живу в общежитии Новостроевской средней школы, Калининградской области. В нашей комнате всегда шумно. Девочки ссорятся, спорят. Где уж в такой обстановке учить уроки!

Нина МАКАРОВА.

**В общежитии с утра
не стихают споры.
Здесь собрались мастера
шума,
крика,
ссоры.**

**Кулаки уткнув в бока,
спорят из-за пустяка.**

**Спорят утром,
спорят днём,
за обедом,
перед сном...**

**А иные даже ночью
трескотню ведут сорочью.**

* * *

**Тишина — событие
в этом общежитии!**

„Спортсмены"

У нас в классе есть два ученика, оба они хорошие спортсмены — чемпионы школы. А вести себя не умеют: ругаются уличными словами, стреляют из резинок, вместо того чтобы войти в дверь, лезут в окно. Просим повлиять на них.

Ученики 7-го класса.

Ростовская область,
хутор Арпачин.

**Два спортсмена есть у нас,
чемпионы — высший класс!**

**Оба эти чемпиона
не дают покоя нам:
взяли первенство района...
по ругательным словам.**

**И забрали заодно
кубок по прыжкам... в окно.**

**Взяли первый приз спортсмены
и по бегу... в перемены.**

**И медали — за стрельбу...
не по цели, а по лбу.**

* * *

**Мастера такого сорта
не нужны ни нам, ни спорту!**

Грубиян

Толе Шабардину ничего не стоит обругать пожилого человека, он сквернословит, грубит маме. Она его куда-нибудь посылает, а он говорит: «Иди сама, если надо».

Пионеры 2-го звена.

Курганская область,
Башкирская школа.

**Вышел в доме керосин.
— Толя, сбегай в магазин.
— И самой нетрудно сбегать, —
отвечает маме сын...**

**Этот грубый ученик
на людей кричать привык,
накричит, не покраснеет,
не посмотрит, что старик...**

**Вот бы кто-нибудь помог
рот защёлкнуть на замок
или «молнию» приделать,
чтобы рта раскрыть не мог!**

Корень зла

...Валерий, как только получит двойку, рвёт свою тетрадь и заводит новую. Как у него двойка, так новая тетрадь.

Ученики 4-го класса «А».

Пермская область,
пос. Чайковский,
школа № 1.

Объявил он двойкам
странную войну —
рвёт тетрадки бойко,
за день — не одну.

Раз! — И всё в порядке,
новую начнём!..

Бедные тетрадки,
вы-то тут при чём?!

**Зло не повторится впредь,
раз оно наказано...
Вот вам тряпка,
чтоб стереть
всё, что здесь показано.**

Стихи П. ГРУШКО.

Как вас зовут?

вочка накануне праздника. Почему бы её не назвать: «Канун праздника»? Имя «Прасковья» по-гречески как раз и значило: «канун праздника». Родился мальчуган с золотыми волосами в римской семье; взяли и назвали его: «Руфус», что по-латыни значит «Рыжик». И пошло гулять по свету новое имя: «Руф».

Когда-то и у русских существовали такие же имена-слова. Крикливого младенца называли «Неупокой»; того, кто родился в пути, — «Дорога»; появившегося на свет лютой зимой — «Мороз». Потом церковники заменили эти «языческие» имена взятыми от греков и римлян — христианскими. Но и эти имена — правда, на чужих нам языках — тоже имеют каждое своё, довольно ясное значение: Георгий (Юрий) по-гречески — пахарь, земледелец; Галя по-латыни — кошечка, Тамара — пальма.

О фамилиях сказать можно не меньше, чем об именах. Фамилии привились в обществе сравнительно недавно, родившись постепенно из всевозможных прозвищ, кличек, из слов, которыми близкие указывали на приметы и признаки того или другого человека.

Посмотрите сами. Множество наших русских фамилий кончается на слог «-ОВ» (или «-ЕВ», «-ИН»): Кузнецов, Елисеев, Марьин. Это — фамилии-отчества, все они отвечают на вопрос «Чей это сын, чей потомок?»: «Гаврилов» — сын Гаврилы; «Мельников» — сын или потомок какого-то мельника. Вы можете сказать: ну, а как же с такими фамилиями, как «КОТОВ» или «ХОРЬКОВ»?

Было время, когда наши предки носили в виде имён любые слова. На свете жило множество почтенных людей, которых звали «ВОРОН», «ШУБА», «КОТ», «ХОРЬ»; по секрету скажу, что в старых грамотах записаны даже такие странные имена, как «НЕСОЛЁНЫЙ», «ПРОКИСЛЫЙ» или «ИЗНОСОК». Значит, и большинство «звериных» и «вещественных» фамилий тоже произошли от старинных имён и являются скрытыми отчествами.

Но есть и другие фамилии, отвечающие на вопросы «откуда?», «из каковских?»; они чаще всего оканчиваются на слог «-СКИЙ». «ВЯЗЕМСКИЙ» значит «происходящий из Вязьмы»; «ШУЙСКИЙ» — «родом из Шуи»; «ТВЕРСКОЙ» — из города Твери, который теперь называется Калинином. Такие фамилии сплошь и рядом носили дворяне, князья, гордившиеся своим родом, тем, что они управляли какими-либо городами или имели где-нибудь большие земли.

Существует много разных типов даже одних только русских фамилий. Есть такие, как «Широ́ких», «Белы́х», «Черны́х», — их очень много в Сибири. Изредка встречаются довольно причудливые по форме: «ДУРНОВО́», «МЕРТВА́ГО», «ПЕТРО́ВО-СОЛОВО́ВО». О каждой из них можно рассказать немало любопытного. А что скажете вы, например, о такой знатной немецкой фамилии, как «фон дер Деккен фон Гиммельсрайх цум Кушталь»? Здорово пышно звучит? Значит она буквально: «С верхушки, из царства небесного да в коровий хлев!» А ведь носили её важные бароны!

Или возьмите фамилию «Толсты́х». Сотни лет назад князь Василий Тёмный прозвал одного тучного боярина Андрея Харитоновича «толсты́м», а от него и пошли все наши Толсты́е, и малые и великие. Или был другой боярин, по прозвищу «ЗАЦЕПА-КОШКА» (хорош, наверное, был у него характер!). Так от него пошло целых два известных рода: Зацепины и Кошкины.

Множество самых разнообразных вопросов возникает, как только заинтересуешься именами, фамилиями. Я написал о них целую книжку; она будет называться: «Ты и твоё имя» — и выйдет в свет в будущем году.

ЭТИ КНИГИ ПОМОГУТ ТЕБЕ шагать по пионерским ступенькам

*

Вместе со звеном сделай подарок для октябрят или подшефного детского сада.

Анохин П. Бумажные летающие модели. ДОСААФ. 1955.

Благман А. Самоделки из проволоки и жести. 1958 **

Весёлая мастерская. 1958 *

Лучининов С. Построй модель парусной яхты. «Костёр», 1958, № 7, стр. 48.

Праздничная выставка. В кн.: «Сегодня праздник». 1958, стр. 8—9.

*

Вместе со звеном прими участие в оборудовании игротеки, игровой или спортивной площадки в школе, во дворе дома.

Кузнецов А. Потрудись-ка, детвора, над украшением двора. 1958 **

Минскин Е. Пионерская игротека. В кн.: «Всегда всем весело». 1958 **, стр. 275—347.

Пионерский театр теней. 1958 **

Снежин С. Как оборудовать спортивную площадку. 1950 *

*

Сделай для дома: почтовый ящик, вешалку для платья, скамеечку, отремонтируй изгородь, простейший с.-х. инвентарь (по выбору), научись убирать комнату, чинить одежду, приготовлять пищу.

Своими руками. В кн.: «Товарищ». Записная книжка пионера на 1957/58 учебный год. **

Своими руками. 1958 *

*

Выращивай овощи, кукурузу, ухаживай за комнатными растениями. Принимай участие в борьбе с сорняками и сельскохозяйственными вредителями.

Верзилин Н. Как ухаживать за комнатными растениями. 1952 *

Ветлина В. Рассказы о цветах. 1952 *

Гришин Д. История початка и её продолжение. 1956 *

Зорин Ф. Волшебный ножичек. 1953 *

Иванченко Н. Как сажать деревья. 1954 *

Мельникова Н. Как получить высокий урожай яровой пшеницы. 1954 *

Мельникова Н. Как вырастить помидоры. 1954 *

Пальцева А. Как вырастить хорошие саженцы яблонь. 1954 *

Щербиновский Н. Вредители плодового сада. 1950 *

*

Принимай участие в работе по выращиванию уток, цыплят, гусей, кроликов или заботься об обитателях школьного живого уголка.

Баранов А. Юные кролиководы, запомните. «Юный натуралист», 1956, № 7, стр. 26—27.

Третьяков Н. Как ухаживать за домашней птицей. 1952 *

*

Ухаживай за деревьями и кустарниками, принимай участие в озеленении улиц, дворов, дорог. Умей различать основные для местности, где ты живёшь, породы деревьев, виды ягод, грибов, лекарственных трав.

Верзилин Н. Лечебница в лесу. 1951 *

Лесные ягоды (таблицы). В кн.: «Книга вожатого», 1954 **, стр. 241—242.

Саду цвесть. 1957 **

*

Умей бегать, прыгать в высоту и в длину, лазить по канату, умей плавать, ходить на лыжах, кататься на коньках.

Васютин и Черевков. Побеждают дружные. 1955 *

Чкаников И. Сильные, смелые, ловкие. 1954 *

Фирсов З. Плавание — спорт юности. «Физкультура и спорт», 1958.

Спорт — детям. Вып. II. «Физкультура и спорт». 1956.

*

Научись играть в одну из спортивных игр: волейбол, баскетбол, малый теннис, ручной мяч, футбол, хоккей, шашки, шахматы.

Ларионов Г. Как играть в баскетбол, волейбол и городки. 1949 *

Симонов Е. и Нагорный В. По снежным просторам. «Физкультура и спорт», 1957.

Спорт — детям. Вып. I. «Физкультура и спорт». 1955.

Тарасов А. Играйте в хоккей. «Физкультура и спорт», 1956.

Чусов Ю. Мяч в игре. 1957 *

*

Проведи с малышами-ребятами три — пять игр на наблюдательность и смекалку.

Всегда всем весело. 1958 **

На новогодней ёлке. 1956 *

Пионерский театр теней. 1958 **

Пионерский театр кукол. 1957 **

*

Прими участие в трёх-четырёх походах с ночёвкой. Умей ходить по азимуту, ориентироваться по местным предметам, знай признаки предсказания погоды. Умей разбить бивуак. Знай азбуку Морзе.

Бианки А. Метеорологическая станция юных натуралистов. 1953 *

Бурдейный Ф. Изучайте телеграфную азбуку. ДОСААФ. 1956.

В походе. В кн.: «Товарищ». Записная книжка пионера на 1957/58 учебный год **, стр. 241—258.

Паустовский К. Несколько слов о приметах. В кн.: Паустовский К. Мещерская сторона. 1947 *, стр. 14—16.

Поляхин Н. Как провести однодневный поход. 1952 *

*

Умей оказать первую помощь при ушибах, порезах, ожогах и при обмораживании.

Зорин В. Предупреждайте обмораживание. «Семья и школа», 1958, № 1, стр. 48.

Каплан А. Как оказать первую помощь. Ин-т Сан. Просв. 1951.

Первая помощь. В кн.: «Товарищ». Записная книжка пионера на 1957/58 учебный год **, стр. 254—257.

*

Научись танцевать со звеном или отрядом не менее пяти массовых танцев.

Вятские игрушки. Игровой танец. «Молодёжная эстрада», 1957, № 3, стр. 105—120.

Денисова Ф. Улитушка. Русский хоровод. «Вожатый», 1956, № 5, стр. 54—55.

Маусымжан. Казахский народный танец. «Вожатый», 1957, № 3, стр. 41—43.

*

Знай о творчестве одного-двух из выдающихся художников, познакомься с некоторыми его картинами.

Прилежаева-Барская Б. Крепостной художник. Повесть о жизни художника В. А. Тропинина. 1956 *.

Шкловский В. Повесть о художнике Федотове. 1955 *.

*

Участвуй в обсуждении художественных и научно-популярных книг, умей дать отзыв о прочитанной книге.

Вам следует приучиться судить о том, как книга написана, сказать о ней своё собственное мнение, написать отзыв о книге. В журнале «Пионер», 1958, № 2, стр. 77, есть заметка Ю. Новиковой «Три вопроса». Посмотри её, она поможет тебе написать отзыв о прочитанной книге.

***) Этот значок, поставленный после года издания, говорит о том, что книга выпущена Детгизом.**
****) Этот значок, поставленный после года издания, говорит о том, что книга выпущена издательством «Молодая гвардия».**

★

БУДЬТЕ знакомы: этот весёлый человечек из номера в номер шагает по страницам нового журнала казахской детворы «Балдырган». По-русски «балдырган» — это «росток». Скоро в Москве откроется декада казахской литературы и искусства. «Балдырган» приехал на этот праздник первым. Маленький «Балдырган» познакомит читателей «Пионерской правды» со своими взрослыми друзьями — писателями, артистами, художниками. Сегодня же он предлагает вам прочитать мудрую казахскую сказку.

★

Утебай ТУРМАНЖАНОВ

Золото, серебро — камни, ячмень, пшеница — жизнь

Жил когда-то очень давно один жадный человек. Ханом он был. И дороже всего на свете ценил этот хан золото и серебро. Ох, как хотелось ему забрать в свои жадные руки все сокровища земли до последней крупинки! Сон и покой терял, стоило ему лишь узнать, что кто-то ещё владеет золотой или серебряной вещицей. Любыми средствами готов был вырвать из других рук ценности, добытые трудом.

Дочиста ограбил хан свой народ. Он собрал почти всё золото и всё серебро. Чтоб прославить своё имя, хан решил выстроить роскошный дворец. Серебром он покрыл крышу, а маковки украсил червонным золотом. На куполе дворца огнём засверкали звёзды из драгоценных камней. Хан не уставал восхищаться своим дворцом.

Однажды в стране случилась засуха. Потрескалась земля, и погибли все посевы. Наступил голод. В ханские времена такое бывало нередко, и потому немало грустных присловий знал народ.

— Ложку в котёл опускай, да о завтрашнем дне не забывай, — говорили в одном доме.

— Пока не настали худшие дни, умерь аппетит и запас сохрани, — твердили в другом.

Самая худая овца или пригоршня сорного зерна — вот что стало огромной ценностью. В обмен на это любая женщина готова была отдать заветные серьги или кольцо, сорвать с платья дорогие застёжки или пуговицы. Как ликовал жадный хан! Он менял, менял, менял.

Хан опомнился лишь тогда, когда в его кладовых не осталось ни одной горсти зерна, а на лугах — ни единой овцы. Всё было обменено на золото. Счастливый хан сидел в своём дворце и переводил взгляд с серебра на золото, с золота на драгоценные камни. Одно было плохо: проголодался хан, а есть нечего.

«Придётся часть золота выменять обратно на еду», — с тоской подумал хан.

Но все двери закрылись перед ним.

— Неси назад своё добро, ешь золото, грызи серебро! — сказали ему в одном доме.

— Сиди на своих золотых мешках, пока не покроют их пепел и прах! — крикнули из другого.

— Пусть золото скорпионом тебя ужалит, серебро змеёй задушит! — посулил встречный.

Хан убежал в свой дворец. На другой день он приоткрыл золочёные двери и закричал:

— Эй, народ! Возьми моё золото и дай взамен мешок пшеницы!

Но никто не отозвался на это предложение.

Назавтра хан снова открыл двери:

— Эй, народ! Все сокровища отдаю за чашку зерна!

Никто не ответил хану.

— Все сокровища за кусочек хлеба! — прохрипел хан на третий день и опять не получил ответа.

Так и умер он в своём золотом дворце — жадный и глупый хан. А после его смерти народ высек на дворце такие слова:

Золото, серебро — камни,
ячмень, пшеница — жизнь.

Перевели с казахского
Байрон ХАНГЕЛЬДИН
и И. СТРЕЛКОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, А-55, Сущёвская улица, 21, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ отделов редакции для справок — Д 1-15-00, доб. 38; секретариат — Д 1-61-00, Д 1-15-00 доб. 1-17; отдел пионеров — Д 1-15-00, доб. 45; отдел школ — Д 1-15-00, доб. 80; отдел литературы и искусства — Д 0-04-34; отдел физкультуры и спорта — Д 0-17-13; отдел писем — Д 1-15-00, доб. 1-21, 1-23; отдел иллюстрации — Д 1-15-00, доб. 1-64; отдел информации — Д 1-08-75, отдел науки и техники — Д 1-15-00 доб. 46.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

А—09450. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-55, Сущёвская, 21. Зак. 2720. 1